

1. **Краткая характеристика объекта и предоставляемых не нем услуг**

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богдановская средняя общеобразовательная школа.

1.2.Адрес объекта, на котором предоставляет (–ются) услуга (услуги): 461113

Оренбургская область, Тоцкий район, с.Богдановка, ул. Школьная д.14

1.3.Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2532,5 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7883 кв.м

1.4. Год постройки здания\_\_1974 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.5. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богдановская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Богдановская СОШ ) 1.6. Юридический адрес организации (учреждения): 461113, Оренбургская обл., Тоцкий район, с. Богдановка, ул.Школьная, 14\_

1.7. Основания для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):оперативное управление.

1.8. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):муниципальная автономная.

1.9. Административно – территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

1.10. Вышестоящая организация (наименование): Районный отдел образования Администрации Тоцкого района.

1.11. Адрес вышестоящей организации: Оренбургская обл., Тоцкий район, с.Тоцкое , ул. Ленина,

д. 4а.

Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

1.12. Сфера деятельности: образование.

1.13. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

1.14. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):450.

1.15. Форма оказания услуг(на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. Проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

1.16. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 1,5 до 18 лет.

1.17. Категории обслуживаемых инвалидов: дети.

1.18. Участие в исполнении ИПР: *да.*

1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для

инвалидов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств | | 0% |
| удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию; | | 0% |
| удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов; | | 0% |
| удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; | 0% |
| сменные кресла-коляски; | 0% |
| адаптированные лифты; | 0% |
| поручни; | 100% |
| пандусы; | 0% |
| подъемные платформы (аппарели); | 100% |
| раздвижные двери; | 0% |
| доступные входные группы; | 43% |
| доступные санитарно­гигиенические помещения; | 100% |
| достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования; | 100% |
| удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования | | 100% |
| удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования | | 100% |

1. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей

|  |  |
| --- | --- |
| удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования | 0% |
| удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования | 0% |
| доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования | Проинструктированы 100% |
| удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования | 0% |
| удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования | 0% |
| доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций | 100% |
| доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста | 100% |
| доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста | 0% |
| доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста | 100% |
| удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | 100% |

1. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Предложения о принятии управленческих решений по объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие стребованиями законодательства РФ | Сроки |
| Предлагаемые управленческие решения (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.): -по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг с учетом потребностей инвалидов; | | |
| 1 | Провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика. | 2024 |
| Предлагаемые управленческие решения(с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.):  - по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий  для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов; | | |
| 2 | Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры. | 2024  Закупка нового оборудования |
| Предлагаемые управленческие решения(с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.):- по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг с учетом потребностей инвалидов; | | |
| 3 | Выделение автостоянки транспортных средств для инвалидов. | до 2024 |
| 4 | Закупка крксла - коляски | до 2024 |
| 5 | Установка раздвижных дверей. | до 2024 |
| 6 | Переоборудование доступных санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже здания. | до 2024 |
| 7 | - Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией. | до 2024 |
| 8 | Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. | до 2024 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Мережко  Приказ № 84 а от «01» августа 2019 г. |

**План – график**

**проведения обследования и паспортизации**

**объектов МАОУ Богдановская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование объекта** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию | 03.08.19 | Мережко Е.В.  Хасанов И.Р.  Тухфатуллин Р.К.. |
| 2. | Вход (выходы) в здание | 03.08.19 | Мережко Е.В.  Хасанов И.Р.  Тухфатуллин Р.К.. |
| 3. | Путь (пути)движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | 03.08.19 | Мережко Е.В.  Хасанов И.Р.  Тухфатуллин Р.К.. |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | 03.08.19 | Мережко Е.В.  Хасанов И.Р.  Тухфатуллин Р.К.. |
| 5. | Санитарно – гигиенические средства помешения | 03.08.19 | Мережко Е.В.  Хасанов И.Р.  Тухфатуллин Р.К.. |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | 03.08.19 | Мережко Е.В.  Хасанов И.Р.  Тухфатуллин Р.К.. |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | 03.08.19 | Мережко Е.В.  Хасанов И.Р.  Тухфатуллин Р.К.. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Мережко  Приказ № 84 а от «01» августа 2019 г. |

**Объекты**

**проведения обследования и паспортизации**

**МАОУ Богдановская СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование объекта** |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию |
| 2. | Вход (выходы) в здание |
| 3. | Путь (пути)движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) |
| 5. | Санитарно – гигиенические средства помешения |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) |